

Plan de lecție

Clasa: a V-a

Durta: 100 minute

Disciplina: etnografie și folclor

Tema: Plantele medicinale și utilizarea lor

Tipul lecției: lecție de învățare prin cooperare și observare

Metodele: au fost realizate în urma vizitei în Praga în cadrul programului de job shadowing Erasmus+ în perioada 9-15 Martie 2025.

Obiective generale:

- Să identifice plantele medicinale comune din zona.
- Să înțeleagă rolul și utilizarea plantelor medicinale în medicină populară
- Să dezvolte abilități de comunicare și colaborare în perechi.

Competențe specifice:

- Observarea și descrierea caracteristicilor plantelor medicinale.
- Exprimarea orală clară și coerentă a informațiilor observate.
- Ascultarea activă și reformularea informațiilor primite.
- Recunoașterea plantelor pe baza mirosului specific.

Materiale necesare:

- Videoproiector
- Film educativ despre plante medicinale (fără sunet)
- Fișe de lucru pentru fiecare elev
- Plante medicinale uscate
- Cartonaje pentru formarea perechilor

Metode și strategii didactice:

- Observarea
- Învățarea în perechi
- Povestirea sincronizată
- Joc de rol
- Discuție dirijată
- Recunoașterea senzorială

Desfășurarea lecției:

1. Captarea atenției (10 min)

- Discuție introductivă: „Ce plante cunoașteți care miros frumos și ajută la sănătate?”
- Prezentarea temei: „Astăzi vom explora plantele medicinale cu toate simțurile!”

2. Activitate senzorială – Recunoașterea prin miros (15 min)

- Fiecare grup primește câte o pungă opacă cu o plantă uscată.
- Elevii miros conținutul și încearcă să recunoască planta.
- Discuție: „Ce mirosuri v-au fost familiare? Ce plantă credeți că era?”

3. Observarea plantelor uscate (10 min)

- Plantele sunt scoase din pungi și analizate vizual.
- Elevii completează o fișă: numele plantei, miros, aspect, utilizare cunoscută.

4. Joc de asociere (15 min)

- Elevii primesc imagini cu plante și trebuie să le asocieze cu mirosul și utilizarea.
- Discuție în grupuri: „Care plantă v-a plăcut cel mai mult și de ce?”

5. Proiecția video și povestirea sincronizată (20 min)

- Elevii sunt împărțiți în perechi. Unul stă cu spatele la ecran.



- Celălalt privește filmul și descrie în timp real ce vede.
- După 10 minute, rolurile se inversează.
- Discuție: „Ce plante ați recunoscut? Ce a fost greu de descris?”

6. Aplicarea cunoștințelor – Fișă de lucru (10 min)

- Elevii completează fișa cu plantele observate, mirosul, utilizările și ce au aflat nou.

7. Activitate creativă – Posterul echipei (15 min)

- Fiecare echipă creează un mini-poster cu o plantă medicinală: desen, nume, miros, utilizare.
- Posterele se expun în clasă.

8. Evaluare și încheiere (5 min)

- Întrebări rapide: „Care plantă ajută la somn?”, „Ce plantă are efect digestiv?”
- Recapitulare: „Ce am învățat astăzi despre plantele medicinale?”

Prof. Moga Petraie